

Региональная диагностическая работа по русскому языку в 11 классе
ВАРИАНТ №1

Задание В1

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) В 1861 году в городе Франкфурте-на-Майне немецкий физик Иоганн Филипп Рейс произнёс одну из самых важных фраз в мировой истории: «Лошадь не ест салат из огурцов». (2) Сенсационным в этом, конечно, верном утверждении было то, что 27-летний физик произнёс его по сконструированному им аппарату, который он назвал телефоном. (3) И хотя результат был неидеален, «...» аппарат Рейса был принят за основу для дальнейших разработок Белла, Эдисона и Берлинера в области телефонии.

Самостоятельно подберите уточняющую частицу, которая должна стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении. Запишите это слово.

Ответ: _____

Задание В2

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

анАлог

гЕрбовый

донЕльзя

дождАлась

кружАщий

Ответ: _____

Задание В3

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

С огромным нетерпением всё лето жители нашего городка ждали выхода книги знаменитого земляка, но предварительный анонс появился только осенью, а сама книга - уже в новом году.

Ответ: _____

Региональная диагностическая работа по русскому языку в 11 классе
ВАРИАНТ №1

Задание В4

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ПОЕЗЖАЙТЕ домой
ДВОИХ сотрудников
несколько ПОЛОТЕНЕЦ
более ЗНАЧИТЕЛЬНЕЕ
около ДВУХСОТ вариантов

Ответ: _____

Задание В5

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) изб..гающий, пот...рявший, возр..стать
- 2) предпол..гать, бл..стяще, прин..мать
- 3) сотв...рять, оз...рять, соковыж..малка
- 4) зам...реть, забл...стать, гориз..нтальный
- 5) взап..рти, прик..сновение, водор..сли

Ответ: _____

Задание В6

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) суб..ект, сверх..естественный, об..ём
- 2) з..вязать, пр..славянский, об..йти
- 3) под..тожить, об..скать, мед..нститут
- 4) пр..возносить, распр..делить, пр..обретать
- 5) бе..крайний, ни..падающий, и..черпать

Ответ: _____

Региональная диагностическая работа по русскому языку в 11 классе
ВАРИАНТ №1

Задание В7

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) обрыв..стый, ружь..цо
- 2) камыш..вый, бесед..вать
- 3) доверч..вый, виш..нка
- 4) дожд..вой, затм..вать
- 5) круж..во, глуб..на

Ответ: _____

Задание В8

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) дыш..щий, рокоч..щий
- 2) занима..мый, подыщ..шь
- 3) тян..тся (цепь), рассе..нный
- 4) завис..шь, колебл..мый
- 5) (он) стел..т, увид..вший

Ответ: _____

Задание В9

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)ОБРАБОТАННЫЕ драгоценные камни не представляют никакого интереса. Внимание привлекала (НЕ)ВЫСОКАЯ ель, а маленькая, украшенная самодельными игрушками ёлочка.
(НЕ)ВЫРАЖАЯ недовольства, организатор похода разрешил сделать привал.
Задание (НЕ)ВЫПОЛНЕНО к назначенному сроку, и это плохо.
Готовясь к празднику, дети настолько устали, что (НЕ)БЫЛИ рады даже подаркам.

Ответ: _____

Региональная диагностическая работа по русскому языку в 11 классе
ВАРИАНТ №1

Задание В10

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Солнце греет (ПО)ВЕСЕННЕМУ ласково, (ПО)ЭТОМУ на душе тепло и спокойно. Надо иметь (В)ВИДУ ряд обстоятельств, ЧТО(БЫ) быть готовым к принятию трудного решения.

Радость ТАК(ЖЕ), как и горе, может (НА)ДОЛГО вывести человека из его обычного состояния.

Мой наставник, (НЕ)СМОТРЯ на свою молодость, с первого взгляда поразил мудростью, а (ЗА)ТЕМ и безграничной добротой.

(В)ТЕЧЕНИЕ всего вечера не было произнесено ни одного комплимента, (ПРИ)ЧЁМ даже в адрес красивых девушек.

Ответ: _____

Задание В11

Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется НН.

Телефо(1)ая связь не работала, груже(2)ые составы простаивали на перегонах, медле(3)о передвигались от станции к станции, и отправле(4)ое вовремя письмо было доставле(5)о слишком поздно.

Ответ: _____

Задание В12

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Деревья росли близко (1) протягивая развесистые ветви к низенькому домику (2) притулившись на самом краю обрыва (3) и (4) как будто (5) готовому нырнуть в тёмную впадину.

Ответ: _____

Региональная диагностическая работа по русскому языку в 11 классе
ВАРИАНТ №1

Задание В13

Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Бабушка рассказывала сказки о неведомых землях (1) которые находились за какими-то «горами-долами» (2) и ждали сказочных принцев (3) и (4) если мальчик продолжал грустить (5) то уверяла (6) что он и есть тот самый принц (7) и это его ждёт самая красивая и добрая принцесса.

Ответ: _____

Задание В14

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Наиболее известная достопримечательность Якутии - Ленские столбы. (2) Местность эта настолько живописна, что оставляет неизгладимый след в душе каждого человека и буквально заворачивает туристов. (3) Вдоль берегов Лены, Буотамы и Синей, куда бы ни устремлялся взгляд, виднеются диковинные столбы, принимающие порой причудливые формы. (4) Ленские столбы представляют собой останцы разрушения коренных пород - нижнекембрийских известняков. (5) Их протяженность составляет 524 километра, высота - около 200 метров. (6) Необычная форма этого «забора» формировалась веками: эрозии, ветра, резкие перепады температур разрушали известняковое плато, образуя разломы и шлифуя каменные глыбы. (7) Когда-то у подножья Ленских столбов располагалось мелководное тёплое море, обитатели которого и сформировали скалы останками своих скелетов и раковин. (8) Здесь можно обнаружить лагеришкетты – места, в которых из-за особых природных условий сохранились окаменелости со скелетами и мягкими тканями; много раз учёные находили здесь и скелеты древних животных: мамонта, бизона, ленской лошади, шерстистого носорога. (9) Всего в мире есть только три подобных участка: один из них расположен в Канаде, другой находится в Китае.

Ответ: _____

Региональная диагностическая работа по русскому языку в 11 классе
ВАРИАНТ №1

Задание В15

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом Д) ошибка в построении предложения с однородными членами	1. Повернув фотографию изображением к стене, мне стало легче. 2. По окончании спектакля в зале долго не смолкали аплодисменты зрителей, благодарных актёрам за великолепную игру. 3. Поезда отправлялись не согласно расписания, а как только освобождался путь. 4. Победив в соревновании, спортсмен испытывал усталость, подавляемую в течение последних недель усилием воли. 5. Учёные установили, что те, кто регулярно ходит пешком, живёт дольше. 6. В «Думе» Лермонтова нашла воплощение идея неудовлетворённости современной жизнью. 7. Благодаря учителю музыки весь класс в полном составе каждый месяц посещал консерваторию и с искренним удовольствием слушал классическую музыку. 8. Чеховский интеллигент был человеком, сочетавший порядочность с неумением осуществлять свои идеалы. 9. В романе Дефо меня привлекает не только интересный сюжет, но и поражает идея о возможностях человека, проявляющихся в экстремальных ситуациях.

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Ответ: _____ (Например: А1 Б2 В3 Г4 Д5)

Задание В16

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) От постоянного движения окрепли мышцы ног и выправилась осанка.
- 2) Вид простиравшихся перед нами болот представлял собой не только безрадостное но и неприятное зрелище.
- 3) Смеркалось и в воздухе растекался приторный запах флоксов и лилий еле уловимый аромат садовой земляники.
- 4) Оглянитесь вокруг с любопытством ребёнка и ваш взгляд обязательно уловит что-то необычное и новое.
- 5) У берегов вода то струилась по намытому песку то бурлила мелкими барашками и пенилась то стояла и темнела глубокими омутами.

Ответ: _____

Задание В17

Прочитайте текст и выполните задания В17 – В19, С1.

(1) Среди хронологической пыли каким-то чудом уцелела история об одном русском солдате, стоявшем однажды на посту в Петергофе.

(2) Мимо него проходила русская царица со своим фаворитом лейб-медиком Лестоком, который жаловался на то, что в России всё продажное, всех можно купить, что в этой бессовестной стране днём с огнём не сыскать человека, готового служить не за страх, а за совесть. (3) Взгляд любимчика царицы упал на продрогшего солдата: «Да вот взять хотя бы его!» (4) Лесток бросил к ногам часового монету и вкрадчиво, мурлыкающим голосом, попросил забрать её. (5) Солдат неподвижно стоял на месте. (6) Тогда вельможа, не желая остаться в дураках перед своей покровительницей, повторил свою просьбу более категоричным тоном и даже топнул ногой. (7) Но часовой и бровью не повёл. (8) Тут царедворец от злости потерял голову и, исторгая проклятия и угрозы, стал надвигаться на караульного. (9) Тот решительно направил на Лестока штык и приказал остановиться. (10) Избалованный рабским покорством окружающих, вельможа испуганно попятился назад. (11) Царица торжествующе рассмеялась и не замедлила уколоть своего фаворита:

– (12) Видишь, милейший, не всё на Руси продажное!

(13) А потом положила к ногам солдата рубль:

– (14) Возьмёшь, когда сменишься.

(15) Конечно, сегодня никто не рискнет ручаться за правдивость этого исторического анекдота. (16) Очень часто реальные факты и вымысел причудливым образом смешиваются, событие в изменённом виде как бы бальзамируется памятью, превращается в своего рода наставление, указание, завет, бережно донесённый сквозь время потомкам. (17) Тогда важной становится не фактологическая сторона того или иного легендарного события, а то, почему в наше время о нём вдруг вспоминают.

(18) Недавно я прочитал о том, что в прежние времена полководцы избегали использовать леса для военных действий, хотя, казалось бы, густая чаща сулила серьёзные преимущества: можно незаметно подкрасться к противнику, внезапно ударить, вновь скрыться в густых зарослях. (19) Дело, оказывается, вот в чём: генералы боялись, что солдаты, лишившись контроля со стороны офицеров, просто-напросто могут, как зайцы, разбежаться и попрятаться в кустах. (20) Но если твой командир – это не офицер в эпоху, а недремлющая совесть, если тобою руководит

Региональная диагностическая работа по русскому языку в 11 классе
ВАРИАНТ №1

не страх наказания, а воинская честь, долг перед боевыми товарищами, отчизной, то какие колоссальные преимущества получает армия! (21) Каждый боец превращается в неприступную, несокрушимую крепость.

(22) Сказанное верно не только по отношению к военному времени, но и по отношению к нашей обычной жизни. (23) Алчность, мздоимство, корыстолюбие разрывают народ на отдельные особи, и тогда каждый – за себя, а личный интерес становится превыше всего. (24) Но мы это уже проходили: вспомним феодальную раздробленность, когда каждый жил своим и для себя. (25) Чем всё закончилось? (26) Веками подневольного рабства, утратой национального самосознания...

(27) Кстати, а знаете, кто был тот молоденький честный солдат, который не склонил голову перед высокомерной подачкой царедворца? (28) Александр Васильевич Суворов! (29) Великий русский полководец, одержавший впоследствии множество славных побед! (30) Так что выводы, как говорится, делайте сами...

(по Агафонову Н.Я.)

Агафонов Николай Яковлевич (1845 – 1908) – журналист и библиограф, известный краевед.

Среди предложений 3 - 10 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи указательного местоимения. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

Задание В18

Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Какие высказывания не соответствуют содержанию текста?

- 1) Запуганный, привыкший к рабской покорности часовой не посмел взять протянутый ему рубль.
- 2) Ценность исторических преданий, превращающихся в своего рода завет потомкам, часто заключается не в их объективности, а в том, что они воплощают нравственный опыт предков.
- 3) Преимущества имеет та армия, солдаты которой готовы сражаться не за страх, а за совесть.
- 4) Военачальники избегали вести боевые действия в лесу из-за того, что не надеялись на своих солдат.
- 5) Утрата национального самосознания привела к феодальной раздробленности.

Ответ: _____ *(Выпишите номера предложений)*

Региональная диагностическая работа по русскому языку в 11 классе
ВАРИАНТ №1

Задание В19

Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Какие из перечисленных утверждений являются ошибочными?

- 1) Предложения 2-11 представляют собой повествование.
- 2) Предложения 15-17 представляют собой рассуждение.
- 3) Предложения 18-21 содержат элементы повествования.
- 4) Содержание предложения 19 является следствием того, о чём говорится в предложении 18.
- 5) В предложении 16 содержится объяснение того, о чём говорится в предложениях 1-14.

Ответ: _____ (Выпишите номера этих утверждений)

Задание С1

Используя дополнительные материалы, прочитайте текст и выполните задание

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, **поставленных** автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.

Объём сочинения - не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратным разборчивым почерком на бланке ответов.